

绝密 ★ 考试结束前

全国 2014 年 10 月高等教育自学考试

## 义务教育班级管理试题

课程代码:09335

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在小学,与班委会平行并列的班级组织是
  - A. 班集体
  - B. 班级非正式组织
  - C. 班级少先队组织
  - D. 班级共青团组织
2. 学校全体成员或部分成员习得且共同具有的思想观念和行为方式的总和是
  - A. 学校文化
  - B. 学校组织文化
  - C. 组织文化
  - D. 学校制度文化
3. 班杜拉认为,人们对自己是否能够成功地从事某一成就行为的主观判断是指
  - A. 自我判断能力
  - B. 自我成就能力
  - C. 自我效能感
  - D. 自我成就体验
4. 集体的规章制度可以使学生个体和群体工作有章可循,使班级成员方向一致,避免发生不必要的矛盾冲突,保持良好的学习生活秩序,这指的是班级制度管理的
  - A. 纠偏功能
  - B. 引导功能
  - C. 警示功能
  - D. 启发功能





二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

26. 我国学生文化的特征有

- A. 政治组织性
- B. 非反社会性
- C. 超前性和动态性
- D. 价值取向的多样性
- E. 群体一致性

27. 班级活动的内容有

- A. 德育活动
- B. 学习与科技活动
- C. 体育活动
- D. 文学艺术活动
- E. 社会公益劳动

28. 目标管理的特点有

- A. 重视人的主观能动性
- B. 强调人的自我控制
- C. 突出系统整体的管理方法
- D. 强化成果管理
- E. 重点落实管理的组织性与集中性

29. 班主任的自我发展应从以下几方面做起

- A. 制定自我发展规划
- B. 重视专业理论学习
- C. 参与专业合作交流
- D. 进行教育实践反思
- E. 充分利用教育博客

30. 根据课堂纪律形成的原因，课堂纪律的类型有

- A. 教师促成的纪律
- B. 学生促成的纪律
- C. 集体促成的纪律
- D. 任务促成的纪律
- E. 自我促成的纪律

三、判断题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

判断下列各题，在答题纸相应位置正确的涂“A”，错误的涂“B”。

- 31. 班级不是自古就有的，而是社会发展到一定历史阶段的产物。
- 32. 班级教学主要是中国所采用的教学组织形式。
- 33. 在班级管理 中，学生兼有双重角色，既是班级管理的主体也是班级管理的客体。
- 34. 建立班规的目的就是为了束缚学生，防止学生惹祸。
- 35. 班内小组是班级组织机构中最基本、最活跃的组织形式。
- 36. 班主任是班级制度的制定者和执行者，学生只是制度的遵守者和被惩罚者。
- 37. 班级精神文化是班级文化的核心和灵魂。
- 38. 学习态度受个体对学习活动的认知水平的影响，是与生俱来的。
- 39. 学习 活动是班级活动的核心内容。
- 40. 班级文化不包括班级制度和规范。

## 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 四、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

41. 简述班级组织的社会化功能。
42. 简述班级管理目标管理的意义。
43. 简述班集体的特征。
44. 简述学习态度的培养策略。

### 五、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

45. 联系实际论述组织和指导班集体自我管理的策略。
46. 试论班主任与学生沟通的策略。

### 六、案例分析题(本大题共 1 小题, 共 15 分)

47. 阅读以下材料, 用班级管理者的相关原理分析对班主任的素质要求。

#### 学生喜欢的班主任

下面是一群小学六年级的学生对他们班主任的评价：我们在这个班真是幸运，班主任工作负责，风趣幽默，对学生非常温和，讲课认真、清楚、易懂，他怕我们学不好，就反反复复地让我们复习，把他所学的知识全教给了我们，对我们的学习非常关心，在生活中也经常帮助我们，他很守信用，尊重学生，处理问题公平、公正，经常带领我们参加实践活动，班级活动丰富，让我们在活动中陶冶身心，快乐成长，他给我们带来了快乐，我们喜欢他。