

全国 2016 年 10 月高等教育自学考试 创新思维理论与方法试题

课程代码:03298

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 人类区别于其他动物的本质属性是人类具有
A. 大脑
B. 四肢
C. 思维
D. 情感
2. 一切描述人类的价值、情感、宗教、历史等思想观念性的知识属于
A. 自然科学知识
B. 人文科学知识
C. 社会科学知识
D. 科学技术知识
3. 人们可以根据社会发展规律,预见未来社会发展趋势。这体现了思维的
A. 概括性
B. 内隐性
C. 间接性
D. 抽象性
4. “知道自己无知”,这句话出自于古代哲学家
A. 柏拉图
B. 苏格拉底
C. 亚里士多德
D. 老子
5. 一个大杯和一个小杯盛有相同体积的水,孩子们却认为小杯里面的水较多。这反映了孩子们的思维是
A. 抽象性思维
B. 封闭性思维
C. 形象性思维
D. 常规性思维
6. 思维是按照一定形式、方法和规则进行的认知活动,具有合理性。这反映了思维的
A. 逻辑性
B. 批判性
C. 创新性
D. 预见性

7. 在科学活动过程中，人们一旦发现了研究对象的某些新属性，就会通过归纳概括抽象为概念，然后给概念起名字。科学概念的名字就是
- A. 术语
B. 图形
C. 公式
D. 表格
8. “考试高分不一定高能”，这句话更倾向于是一个
- A. 问题
B. 论题
C. 定义
D. 论证
9. 问题意识是对问题的一种敏感，产生这种敏感的动因是人对外部世界的
- A. 害怕
B. 好奇心
C. 困惑
D. 无知
10. “同一事物，不可能在同一时间内既存在又不存在，也不允许有以同样方式与自身对立的東西”，这表明了逻辑思维的
- A. 不矛盾律
B. 排中律
C. 同一律
D. 充足理由律
11. 充分条件假言推理中，否定后件必定
- A. 肯定前件
B. 否定前件
C. 既不肯定也不否定前件
D. 既可肯定也可否定前件
12. 智商临界说认为
- A. 创新与智商没有关系
B. 创新需要高智商
C. 智商越高创新能力越强
D. 到了中上水准以上的智商，创新能力和智商之间没有正相关
13. 下列关于演绎推理和归纳推理的表述，正确的是
- A. 演绎推理中，前提和结论之间是一种必要条件关系
B. 归纳推理中，前提和结论之间是一种充分条件关系
C. 演绎推理是必然性推理，归纳推理是或然性推理
D. 归纳推理是保真性推理，演绎推理是扩展性推理
14. 首次使用“智商”这一概念的学者是
- A. 比奈
B. 西蒙
C. 特曼
D. 田中
15. 小王会说汉语也会说英语，所以，小王会说英语。这种推理是
- A. 假言推理
B. 联言推理
C. 选言推理
D. 归纳推理

二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

16. 自然语言的特征有
- A. 民族性
B. 地域性
C. 模糊性
D. 社会性
E. 阶级性

17. 直接调查的方式包括
- A. 群体调查
 - B. 体验式调查
 - C. 委托调查
 - D. 实验调查
 - E. 文献调查
18. 下列问题中，属于开放性问题的有
- A. 感冒的症状有哪些
 - B. 如何定义“网络暴力”
 - C. 如何解决停车难
 - D. 如何设计宇宙飞船
 - E. 到北京故宫怎么走
19. 创新思维方法中的逻辑方法包括
- A. 演绎
 - B. 直觉
 - C. 灵感
 - D. 归纳
 - E. 类比
20. 英国逻辑学家穆勒提出的探求因果联系的方法有
- A. 契合法
 - B. 差异法
 - C. 共变法
 - D. 剩余法
 - E. 契合差异并用法
21. 问题解决过程中的发散性思维方法有
- A. 提问法
 - B. 语词运算法
 - C. 相关联想法
 - D. 目标导向法
 - E. 检验法
22. 创新思维方法的特征包括
- A. 能动性
 - B. 互补性
 - C. 层次性
 - D. 实践性
 - E. 民族性
23. 创新的表现方式包括
- A. 新产品和新服务
 - B. 老产品的新用途
 - C. 新的研究方法
 - D. 新观念和新理论
 - E. 纯粹的思想结晶
24. 按照创新的领域对创新划分，创新包括
- A. 科技创新
 - B. 个体创新
 - C. 社会创新
 - D. 团队创新
 - E. 人文创新
25. 创新人才的品格包括
- A. 强烈的好奇心
 - B. 标新立异的胆魄
 - C. 坚强的意志力
 - D. 勤奋而专注地工作
 - E. 独立和自信

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。（在答题纸上作答）

26. 柏拉图最早把____看作是认识的最高级别。
27. 知识是人类在自己的实践活动中积累起来的____财富和认识成果。
28. 在问题解决的____阶段要充分激发主体的想象力。
29. 创新思维方法是用____的智慧来组织协调思维对象要素的途径和思路。
30. 美国心理学家吉尔福特认为，____是创新思维的核心。
31. 头脑风暴法的创始人是美国企业家____。
32. 反映在概念中的对象所具有的本质属性，这称之为概念的____。
33. “只有年满十八岁，才有选举权”，这个命题是____条件假言命题。
34. 爱因斯坦认为____比知识更重要。
35. 世界上第一个智力量表称为____量表。

四、简答题（本大题共 3 小题，每小题 4 分，共 12 分）

36. 简述假说的评价标准。
37. 简述发散性思维的特点。
38. 简述头脑风暴法的基本原则。

五、论述题（本题 14 分）

39. 论述直觉和灵感的联系与区别。

六、案例分析题（本题 14 分）

40. 篮球运动刚诞生的时候，篮板上钉的是真正的篮子。每当球投进篮子的时候，就有一个专门的人踩在梯子上把球拿下来。因此，比赛不得不断断续续地进行，缺少了激烈紧张的气氛。为了让比赛更连贯地进行，人们想了很多取球方法，但都不太理想。有位发明家甚至制造了一种机器，在下面一拉就能把球弹出来，不过这种方法仍没能让篮球比赛紧张激烈起来。

终于有一天，一位父亲带着他的儿子来看球赛，这位小男孩看到大人们一次次不辞劳苦地取球，不由大惑不解：为什么不把篮筐的底去掉呢？一语惊醒梦中人，大人们如梦初醒，于是才有了今天我们看到的篮网样式。

问：（1）依据创新思维原理，材料中小男孩的想法运用了哪些创新思维方法？请结合材料加以说明。（10分）

- （2）从创新思维原理的角度看，除了材料中所运用的创新思维方法外，还有哪些创新思维方法？（4分）