

全国 2017 年 10 月高等教育自学考试
护理学研究试题

课程代码:03008

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 下列研究对象的权利属于护理研究中的“公正原则”的是
 - A. 隐私权
 - B. 充分认知的权利
 - C. 自主决定权
 - D. 不被剥削或利用的权利
2. 按照文献的级别,期刊论文属于
 - A. 一次文献
 - B. 二次文献
 - C. 三次文献
 - D. 零次文献
3. 按照变量值的性质,身高、体重属于
 - A. 二项分类变量
 - B. 有序分类变量
 - C. 多项分类变量
 - D. 连续型变量
4. 根据研究的对象和要解决问题的性质,“唐山市市区及区级以上医院护理人员死因资料的减寿分析”的研究中研究问题的类别为
 - A. 调查研究
 - B. 实验观察
 - C. 资料分析
 - D. 经验体会
5. 某研究的研究假设为“吸烟会增加肺癌的发生率”,此研究假设为
 - A. 有方向性假设
 - B. 无效假设
 - C. 无方向性假设
 - D. 统计学假设

6. 量性研究的结果陈述形式是
- A. 引述
B. 评论
C. 数字
D. 故事
7. 在进行医学文献创造性阅读过程中, 在某个地方有意识地停顿下来, 以已经阅读的内容为基础, 设想以后的内容, 再与文献中后面的内容对比, 检验自己的想象力、判断力和创造力。这种文献阅读方法是
- A. 质疑法
B. 推测法
C. 比较法
D. 反馈法
8. 实验性研究和非实验性研究的根本区别在于
- A. 是否设立对照组
B. 是否有干扰因素
C. 是否随机抽样
D. 有无干预
9. 在研究设计时将研究对象自身在干预前后的情况进行比较的方法是
- A. 随机对照
B. 自身对照
C. 组间对照
D. 配对对照
10. 从总体中随机抽取的部分观察单位是
- A. 抽样
B. 总体
C. 样本
D. 随机
11. 入院率偏倚属于
- A. 选择性偏倚
B. 报告偏倚
C. 测量偏倚
D. 回忆偏倚
12. 研究者通过与研究对象进行面对面的、有目的的会谈, 直接从研究对象处获取资料的方法是
- A. 调查法
B. 访谈法
C. 问卷法
D. 观察法
13. 生物测量法的缺点是
- A. 结果主观性高
B. 结果不够精确
C. 测量仪器的安全性能难把握
D. 不适用收集研究对象的心理、社会方面的资料
14. 档案记录法的缺点是
- A. 涉及伦理问题
B. 有应答偏差
C. 没有选择性
D. 不经济
15. 重测信度越趋近于下列哪个数值时意味着重测信度就越高?
- A. 0.01
B. 0.05
C. 0.08
D. 1.00

16. 下列有关表面效度的描述，错误的是
- 是停留在问卷表面的测定
 - 对效度的评价是用“有或无”来反映的
 - 可以作为工具质量的有力证据
 - 用于研究工具效度测定的开始阶段
17. 下列属于计量资料的是
- 血压 (mmHg)
 - 学历 (小学/中学/大学)
 - 性别 (男/女)
 - 职称 (护士/护师/主管护师)
18. 某研究采用自身对照的方法，对 20 例脑卒中患者提供家庭康复指导，分别在指导前和指导后 3 个月，采用日常生活能力量表进行测评。研究者欲了解家庭康复指导后，患者日常生活能力是否有改善。此时研究者应该使用的统计学分析方法是
- 两独立样本 t 检验
 - 单样本 t 检验
 - 配对 t 检验
 - 方差分析
19. 在进行四格表卡方检验时，如果发现研究样本的总例数少于 40 例，此时应该选择的卡方检验的具体方法是
- 四格表专用公式
 - 四格表校正公式
 - Fisher 确切概率法
 - 配对卡方检验公式
20. 下列选项中不属于护理研究论文的四段式撰写内容的是
- 摘要
 - 前言
 - 材料与方法
 - 结果

二、多项选择题：本大题共 13 小题，每小题 2 分，共 26 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 科学研究应遵循的原则是
- 客观性原则
 - 个性原则
 - 通用性原则
 - 实验原则
 - 可重复性原则
22. 因变量的特征有
- 其变化能够被研究者操纵控制
 - 是根据需要有待观测的因素
 - 随自变量的变化而变化
 - 其变化导致研究对象发生反应
 - 是能够以某种反应参数来表征的可测量因素
23. 研究指标应具备的特征是
- 特异性
 - 准确性
 - 客观性
 - 灵敏性
 - 可行性

24. 研究问题的描述内容主要包括
- A. 立题依据
 - B. 研究的目的
 - C. 研究的背景
 - D. 研究的方法
 - E. 研究的意义
25. 质性研究主要包括
- A. 现象学研究法
 - B. 根基理论研究法
 - C. 人种学研究法
 - D. 实验性研究法
 - E. 类实验性研究法
26. 最为常用的概率抽样方法有
- A. 定额抽样
 - B. 单纯随机抽样
 - C. 系统抽样
 - D. 分层抽样
 - E. 整群抽样
27. 使用问卷调查法收集资料的形式包括
- A. 邮寄问卷
 - B. 非结构式访谈
 - C. 现场发放
 - D. 半结构式访谈
 - E. 通过电话访谈完成问卷调查
28. 常见的档案资料来源包括
- A. 疾病报告
 - B. 医疗、护理服务工作记录
 - C. 健康检查资料
 - D. 访谈资料
 - E. 专题疾病的调查
29. 下列可以用来反映研究工具的内在一致性这一特征的方法包括
- A. 折半信度
 - B. KR-20 值
 - C. 评定者间信度
 - D. 复本信度
 - E. Cronbach' α 系数
30. 下列有关抽样误差的描述正确的是
- A. 只要是抽样研究, 就必然存在抽样误差
 - B. 尽可能多地增加样本量可以降低抽样误差
 - C. 选择变异程度大的研究指标可降低抽样误差
 - D. 尽可能采取随机抽样的方法降低抽样误差
 - E. 抽样误差是由于抽样的偶然性导致的
31. 下列用于统计推断的指标是
- A. 构成比
 - B. 卡方值
 - C. t 值
 - D. 中位数
 - E. 最大值

32. 下列有关研究工具的信度与效度关系的描述, 正确的是
- A. 不是所有的研究工具都有信度和效度
 - B. 信度和效度是截然孤立的
 - C. 信度低的工具效度肯定不高
 - D. 信度高的工具效度可能低
 - E. 研究工具的信度和效度是程度上“高”或“低”的问题
33. 下列属于等级资料的是
- A. 病程(年)
 - B. 职业(工人/农民/干部)
 - C. 满意度(非常满意/一般/不满意)
 - D. 行为发生(总是/经常/偶尔)
 - E. 关系(配偶/子女/兄弟姐妹)

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题: 本大题共 6 小题, 每小题 4 分, 共 24 分。

- 34. 假设
- 35. 理论框架
- 36. 混杂性偏倚
- 37. 观察性参与者
- 38. 内容效度
- 39. 护理经验论文

四、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分。

- 40. 简述文献检索和文献回顾的目的。
- 41. 简述生物医学测量法的目的。
- 42. 简述直条图的定义以及绘制时的注意事项。
- 43. 简述综述中引用文献的基本原则。

五、应用题: 本大题共 1 小题, 10 分。

- 44. 请分析在“社区护理干预对糖尿病患者运动方式的影响”研究中, 研究对象是谁? 为了排除与研究无关的干扰因素的影响, 突出实验中干预措施的效应, 研究者应该采用什么类型的研究设计? 请具体描述研究设计的内容。