

18. 学生将 56、109 等数错读或错抄成 65、169 的原因主要是
- A. 注意不够稳定
B. 感知比较粗略
C. 思维定势干扰
D. 情感比较脆弱
19. 小学几何初步知识的性质是
- A. 论证几何
B. 直观几何
C. 实验几何
D. 空间几何
20. 教师业务能力结构中的基本能力是
- A. 全面深入地了解学生的能力
B. 进行思想品德教育的能力
C. 课堂教学的能力
D. 钻研大纲的能力

二、多项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 现代数学融合了以下哪些领域的研究成果和方法？
- A. 算术
B. 几何
C. 代数
D. 运算学
E. 计算机科学
22. 小学数学基础知识的范围包括
- A. 算术知识
B. 代数初步知识
C. 几何初步知识
D. 计量初步知识
E. 统计初步知识
23. 小学数学教材的综合式体系包括
- A. 正整数知识
B. 正小数知识
C. 正分数知识
D. 代数初步知识
E. 几何初步知识
24. 从我国九年义务教育的性质来看，选取小学数学教学内容要兼顾
- A. 当今与未来
B. “幼小”与“小中”的衔接
C. 必要与可能
D. 统一与灵活
E. 简单与复杂
25. 以下对小学数学教学过程的实质描述正确的是
- A. 它是使学生从不知到知的认识过程
B. 它是使学生从知之较少到知之较多的认识过程
C. 它是使学生身心得到全面发展的认识过程
D. 它等同于心理学上讲的“认识过程”
E. 它具有间接、引导和简捷的特点
26. 小学数学教学过程的内部主要要素有
- A. 教师与学生
B. 教学内容
C. 教学方法
D. 教学手段
E. 教学评价

27. 目前小学数学教学中进行的计算机辅助教学多用在以下哪些方面?
- A. 播放电视教材
B. 播放优秀教师的录像课
C. 训练和练习
D. 对某些微观过程进行模拟
E. 烘托教学情境
28. 小学数学课外活动的内容选择要注意
- A. 深刻性
B. 思想性
C. 实践性
D. 趣味性
E. 综合性
29. 小学数学教学中常用的电化教学手段有
- A. 幻灯
B. 投影
C. 录音
D. 录像与电视
E. 计算机辅助教学
30. 选择题编制的要则包括
- A. 备选答案难易相仿
B. 错误答案要有似真性
C. 选题可用直叙式
D. 选题不可用问题式
E. 正确答案的位置随机排列
31. 数学思维的结构可以分为以下哪几个主要方面?
- A. 数学思维的材料和结果
B. 数学思维的基本方法
C. 数学思维的基本形式
D. 数学思维的品质
E. 数学思维的评价
32. 影响学生数学学习效果的因素有
- A. 记忆能力
B. 思维水平
C. 学习习惯
D. 学习兴趣
E. 学习动机
33. 导致小学生出现计算错误的心理方面的原因有
- A. 概念不清
B. 感知粗略
C. 思维定势
D. 情感脆弱
E. 注意力不稳定
34. 学生应掌握的与计算有关的知识有
- A. 数的认识
B. 运算定律
C. 运算性质
D. 计算法则
E. 运算顺序
35. 对小学数学教师语言的要求包括
- A. 科学性
B. 准确性
C. 深奥性
D. 逻辑性
E. 系统性

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共4小题,每小题3分,共12分)

36. 空间观念
37. 操作实验法
38. 图形想像
39. 量不变法

四、简答题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

40. 简述小学数学课程的目标。
41. 简述小学生数学学习的特点。
42. 结合个人教学经验,谈谈小学数学课外活动的特点。
43. 在小学数学教学中,培养学生的非智力因素有什么重要意义?

五、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

44. 请阐述在具体教学过程中怎样把传授数学知识与培养数学能力结合起来?
45. 试论应用题的教学策略。

六、案例分析题(本大题共1小题,共13分)

46. 以“平行四边形面积”为例,设计一个体现“等积变形”思想的教学策略。